



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
CULTURA E ESPORTE DE CAPANEMA
Avenida Independência, 593 - Centro
Fone (46) 984027042 (46) 35521560
E-mail: educacao@capanema.pr.gov.br
85760-000 - CAPANEMA - PR

Berçário I

Legenda:

O – Construiu, plenamente, o conhecimento.
B – Em processo de aquisição do conhecimento.
C – Não trabalhado no período.
N – Não adquiriu a habilidade.

O EU, O OUTRO E O NÓS	1° SEM.	2° SEM.
Percebe que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.		
Percebe as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.		
Interage com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.		
Comunica necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.		
Reconhece seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.		
Interage com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.		

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	1° SEM.	2° SEM.
Movimenta as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.		
Experimenta as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.		
Imita gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.		
Participa do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.		
Utiliza os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.		

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	1° SEM.	2° SEM.
Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do		

ambiente.		
Traça marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.		
Explora diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.		

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	1° SEM.	2° SEM.
Reconhece quando é chamado por seu nome e reconhece os nomes de pessoas com quem convive.		
Demonstra interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.		
Demonstra interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).		
Reconhece elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.		
Imita as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.		
Comunica-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.		
Conhece e manipula materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).		
Participa de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).		
Conhece e manipula diferentes instrumentos e suportes de escrita.		

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	1° SEM.	2° SEM.
Explora e descobre as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).		
Explora relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.		
Explora o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		
Manipula, experimenta, arruma e explora o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.		
Manipula materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.		
Vivencia diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).		

Registros que possibilitaram a avaliação (anexar fotos, desenhos, colagens, ou quando necessário citar anexo de mídia):

O EU O OUTRO E O NÓS

<p>___/___/___</p>	<p>___/___/___</p>
--------------------	--------------------

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

<p>— / — / —</p>	<p>— / — / —</p>
------------------	------------------

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<p>— / — / —</p>	<p>— / — / —</p>
------------------	------------------

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

<p>____/____/____</p>	<p>____/____/____</p>
-----------------------	-----------------------

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

<p>___/___/___</p>	<p>___/___/___</p>
--------------------	--------------------